

DANIEL CEVALLOS

 Diseñador Instruccional

☎ +34 622815314

✉ danielcevallosv@gmail.com

@ www.danicevallos.es

ACERCA DE MÍ

Diseñador Instruccional con sólida base tecnológica y visual. Caracterizado por ser **metodoso** en el desarrollo curricular, **resolutivo** ante desafíos técnicos y altamente **adaptable** a diversas necesidades académicas y corporativas. Experto en crear soluciones de aprendizaje efectivas, atractivas y centradas en el usuario.

SOFTWARE DE AUDITORÍA

- Google Suite
- Articulate 360 Storyline
- Synthesia
- Mindmeister
- Figma

MODELOS PEDAGÓGICOS

- ADDIE
- Action Mapping
- Taxonomía de Bloom
- Gagne's Nine Events
- Kirkpatrick's model of evaluation

GESTIÓN LMS

- Moodle
- SuccessFactors
- Canvas

HERRAMIENTAS MULTIMEDIA

- Adobe Illustrator
- Canva

IDIOMAS

- Español - nativo
- Inglés - C2

FORMACIÓN ACADÉMICA

Xunta de Galicia | 2024

Diploma

Gestión y metodología práctica del E-Learning **Moodle**.

Universidad de la Rioja | 2017

Máster oficial

E-Learning y Redes Sociales.

Universidad Católica del Ecuador | 2016

Certificado

Formación docente en **TICs para la educación online**.

Universidad de las Américas | 2014

Grado

Publicidad y marketing.

Cambridge University Press | 2011

Diploma

Certified Language English **Teacher for Adults**.

Omaha High School | 2000

Bachillerato

High School Diploma equivalente a **Bachillerato**.

DANIEL CEVALLOS

 Diseñador Instruccional

☎ +34 622815314

✉ danielcevallosv@gmail.com

@ www.danicevallos.es

EXPERIENCIA LABORAL

Odilo | 2026

Especialista en Diseño de Capacitación y Formación

- Diseñé **soluciones de aprendizaje** del proyecto “Aula Digital de la Comunidad de Madrid”, para enseñar habilidades tecnológicas a grupos minoritarios; alineado con los objetivos del proyecto como tal.
- Colaboré con **SMEs** en el análisis de necesidades para plasmar los contenidos técnicos en **storyboards** y **guiones instruccionales**.
- Desarrollé distintos contenidos **e-Learning** aplicando principios de carga cognitiva para poder maximizar la retención de conocimientos.
- Implementé métricas de evaluación con el fin de medir el impacto de la formación y asegurar la interoperabilidad en plataformas **LMS** (SCORM/xAPI).

Universidad de las Américas | 2021

Didáctico del idioma inglés como segunda lengua

- Diseñé e implementé estrategias de aprendizaje bajo el modelo de Descubrimiento Guiado (**Guided Discovery**), estructurando distintos contenidos en contextos prácticos y reales.
- Desarrollé tareas formativas basadas en la metodología Task-Based Learning (**TBL**) para que los estudiantes usen el idioma y así alcanzar objetivos.
- Optimicé ambientes de aprendizaje (presenciales y virtuales) mediante el diseño de materiales y actividades didácticas centradas en el estudiante (**student-centered**), minimizando Teacher Talk Time y maximizando Student Talk Time.
- Gestioné el ecosistema digital en **Moodle** (LMS), administrando la carga de recursos, diseño de evaluaciones automatizadas y seguimiento del progreso de los estudiantes.

Universidad Católica del Ecuador | 2017

Especialista en aprendizaje del idioma inglés con enfoque instruccional

- Diseñé y desarrollé itinerarios formativos en **Moodle** (LMS), aplicando estrategias de **scaffolding** y **diseño instruccional** para garantizar un aprendizaje progresivo y efectivo.
- Produje y digitalicé recursos multimedia bajo estándares **SCORM**, asegurando la interoperabilidad, la calidad del contenido y el seguimiento preciso de métricas de aprendizaje.
- Colaboré con el equipo de trabajo de innovación educativa, logrando que la universidad lance los primeros cursos híbridos para el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua mediante el uso estratégico de herramientas **TIC**.
- Participé activamente en la transición al modelo **Blended Learning**, integrando recursos de aprendizaje semi-presencial y aplicando teorías de **Learning by Doing** que maximizaron el impacto pedagógico.